



»» Bachillerato



CONTENIDOS CURRICULARES



Los estudiantes de bachillerato pertenecen a la llamada **Generación Z**. Jóvenes adaptados a trabajar con varios dispositivos digitales al mismo tiempo, que se comunican por medio de imágenes, que crean contenido y lo comparten. Son realistas y buscan el éxito personal sin dejar a un lado la conciencia colectiva social global.

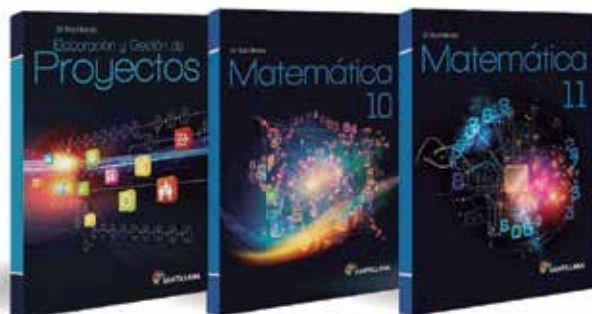
Para ellos hemos creado

»» Bachillerato

El nuevo proyecto educativo de Santillana para bachillerato que busca el desarrollo integral de los estudiantes a través de contenidos que desarrollan estas habilidades.



«« Novedad





Este proyecto se basa en cuatro principios pedagógicos:



1. Formar ciudadanos del mundo.
2. Impulsar nuevas formas de enseñar y de aprender.
3. Considerar la evaluación como una oportunidad de aprendizaje.
4. Preparar a los estudiantes para los retos del futuro: la tecnología, el cambio y la innovación.

»» Lengua y Literatura

Propicia las destrezas necesarias para alcanzar una comunicación óptima acorde a las competencias exigidas a los ciudadanos del siglo XXI, al mismo tiempo que estimula el desarrollo del pensamiento crítico y propositivo para encontrar soluciones a los problemas.

»» Ciencias Sociales

Desarrolla conocimientos y habilidades para lograr una visión integral con perspectiva histórica de las dinámicas políticas, sociales, económicas y culturales locales, nacionales y globales y; al mismo tiempo, destrezas para participar activamente en la resolución de problemas nacionales y la construcción de procesos democráticos e incluyentes.

»» Biología, Física y Química

Se promueve el desarrollo de la cultura científica y se contribuye a formar ciudadanos responsables comprometidos con el ambiente, la salud y la investigación.

»» Matemática

Es una propuesta didáctica que facilita a los estudiantes la conceptualización, la práctica, el afianzamiento y el aprendizaje de las matemáticas.

»» Elaboración y Gestión de Proyectos

Desarrolla los distintos componentes teóricos y metodológicos para diseñar y ejecutar las acciones que se plantean a partir de una necesidad o interés identificado por el grupo.

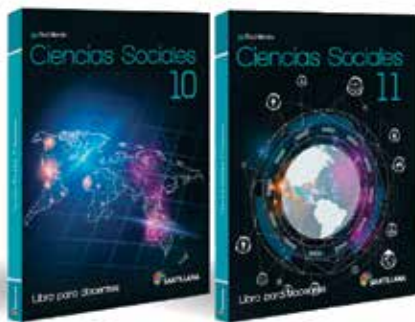
¿Cómo aprendemos con los libros de Bachillerato?

Se trabaja con metodologías activas que ponen al estudiante como centro del aprendizaje.

- A. Planteamiento de un problema: social, personal, emocional y global.
- B. Se propicia la indagación, la investigación, el análisis de casos y el desarrollo de competencias.
- C. Utilización de los contenidos de aprendizaje para resolver el problema.
- D. Solución del problema.

En este proyecto encontramos:

- 1. Contenidos relevantes que se explican en profundidad.
- 2. Aplicación de conocimientos en situaciones reales.
- 3. Proyectos enfocados en el desarrollo de competencias.
- 4. Análisis de documentos.



Ciencias Sociales

El contenido presenta diversos enfoques teóricos sobre cada tema, para ofrecer un abordaje global y fomentar el análisis crítico de distintas interpretaciones de la realidad social, de forma individual y colaborativa.

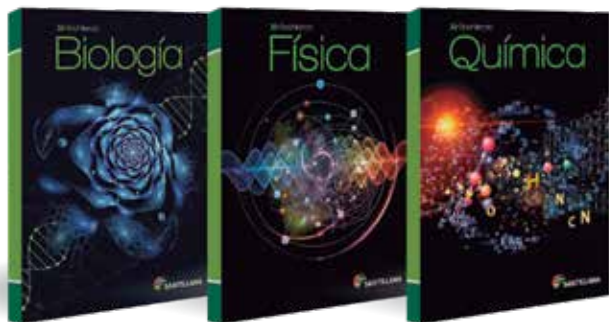
Las actividades e instrumentos complementarios (documentos, recursos digitales y materiales de evaluación) se orientan a la consolidación de los aspectos teóricos y metodológicos del área.



Lengua y Literatura

Los contenidos se presentan de forma clara, precisa y adecuada al nivel de los estudiantes.

Las secciones Leer, Hablar, Escribir y Escuchar colocan al estudiante ante situaciones comunicativas que deberá enfrentar en la realidad y que le permitirán desarrollar gradualmente las cuatro competencias del área: expresión oral, escucha activa, comprensión lectora y expresión escrita.

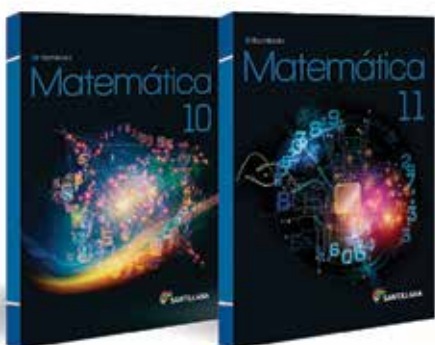


Biología, Física y Química

Presenta contenidos de aprendizaje actualizados que facilitan el desarrollo de las competencias científicas.

En Biología se presentan situaciones relacionadas con problemas ambientales, además de experiencias que permiten la demostración y la aplicación de conceptos científicos.

En Física y Química se proponen proyectos de robótica que promueven la construcción de mecanismos para explicar situaciones de la vida diaria.



Matemática

Se utilizan esquemas, tablas, gráficos, procedimientos paso a paso en los ejemplos resueltos, datos complementarios, glosarios y resúmenes que profundizan los contenidos.

Se promueve la comprensión y el uso de estrategias para la resolución de problemas, así como el uso de las matemáticas en programación de computadoras.



Elaboración y Gestión de Proyectos

Los temas se desarrollan en función de las dinámicas del siglo XXI: emprendimiento, resolución de problemas, trabajo cooperativo y competencias laborales.

Para cada etapa del proyecto, desde la definición hasta el cierre y evaluación, se proponen instrumentos teóricos y prácticos que sirven de apoyo para alcanzar las competencias del área.



>> Bachillerato plantea el uso de la tecnología como medio para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Instrumentos para docentes, que favorecen los procesos de enseñanza.



Recursos que facilitan el aprendizaje del estudiante.



Propone actividades para poner en práctica lo aprendido antes de la evaluación.



Ofrece recursos digitales que posibilitan el aprendizaje de los estudiantes.



**LibroMedia
SANTILLANA**

Permite el acceso al Libro del estudiante en versión digital.



Proporciona instrumentos que facilitan la tarea de los docentes.



La evaluación es un proceso continuo, Bachillerato incluye evaluaciones diagnósticas, formativas y sumativas. Su aplicación facilita la calificación del docente.

Para el estudiante



>> Libro de texto



Acceso a contenidos digitales en el entorno virtual de aprendizaje EVA.



Para el docente



>> Guía para docentes

- Dosificación anual de contenidos.
- Sugerencias didácticas para cada unidad.
- Evaluación y actividades de refuerzo.
- Edición que incluye respuestas de todas las actividades.



>> Recursos digitales

- LibroMedia, versión digital del libro del estudiante.
- Presentaciones didácticas de contenidos relevantes.
- Materiales para ampliación.
- Evaluaciones.
- Objetos digitales interactivos.



Libro digital interactivo con síntesis del contenido y actividades para aplicar lo aprendido.



Plataforma de evaluación en línea, que permite ver el desempeño del estudiante.





 santillana.com.gt